

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2025 – 2026 учебный год
6-7 класс
Заключительный этап**

Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1



Познакомимся с Петей.

Петя получил сообщение от одноклассника Димы: «Срочно нужны деньги! Переведи 1500 рублей на номер +7999... в этот банк. Потом всё верну!»

Петя удивился: раньше Дима никогда не просил денег. Он проверил, что аккаунт точно не фейк: есть история переписки. И решил помочь однокласснику. Мальчик знал пароль от онлайн-банка отца, и когда папа отошел ненадолго от рабочего стола в своей комнате, Петя взял его телефон и отправил деньги с папиной карты на незнакомый номер.

Конечно, папа потом увидел сообщение о списании, и Пете пришлось рассказать, что перевод сделал он. Тогда папа показал сыну, что деньги получил какой-то Макар Кириллович В., и рассказал Пете о разных схемах мошенничества и о правилах безопасности в интернете.

В школе выяснилось, что ещё несколько ребят перевели деньги по «просьбе Димы». Петя рассказал одноклассникам всё, что узнал от папы про деятельность финансовых мошенников. Ребята решили проанализировать ситуацию, чтобы больше не попадать в такие ловушки.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие действия должен был предпринять Петя, прежде чем совершать перевод с папиной карты? ***Напишите три таких действия.***

2. Какие шаги должен был сделать Петя, чтобы предотвратить дальнейшее использование аккаунта Димы мошенниками? (После того как папа ему объяснил схему обмана). ***Напишите три шага.***

3. Какие советы вы можете дать Диме и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали? ***Напишите три совета.***

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание действий, которые должен был предпринять Петя, прежде чем совершать перевод с папиной карты.	Верно указаны все 3 действия, которые должен был предпринять Петя, соблюдая правила кибербезопасности, прежде чем совершать перевод с папиной карты	Верно указаны хотя бы 2 действия, которые должен был предпринять Петя, прежде чем совершать перевод с папиной карты	Верно указано хотя бы 1 действие, которое должен был предпринять Петя, прежде чем совершать перевод с папиной карты	Действия указаны неверно, или ответа нет.
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2. Советы для Пети, что надо было сделать в тот вечер, когда папа ему объяснил схему обмана.	Указаны все 3 совета с пояснением их пользы	Указаны хотя 2 совета с пояснением их пользы	Указан хотя 1 совет с пояснением его пользы	Советы не даны или даны не по теме.
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К3. Советы Диме и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали?	Верно приведены все 3 совета, соответствующие истории	Верно приведены хотя бы 2 совета, соответствующие истории	Верно приведен хотя бы 1 совет, соответствующий истории	Не приведён ни один совет / приведены советы, не имеющие отношения к заданной мошеннической схеме
	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	5	5	4-3	2-1	0
К2	5	5	4-3	2-1	0
К3	5	5	4-3	2-1	0
Итого	0-15				

Модельный ответ

Вопрос 1. Как вы считаете, какие 3 действия должен был предпринять Петя, прежде чем совершать перевод с папиной карты? Обоснуйте ответ, указав для чего необходимо совершить это действие.

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Спросить у папы, может ли он перевести деньги, так как нельзя пользоваться чужими картами и онлайн-банками, даже если они принадлежат родственникам.
2. Не переводить деньги сразу, даже если сообщение написано с аккаунта одноклассника. Надо было сразу связаться с Димой другим способом, например, позвонить ему.
3. Петя мог задать «другу» вопрос, ответ на который знают только они.

Вопрос 2. Какие три шага должен был сделать Петя, чтобы предотвратить дальнейшее использование аккаунта Димы мошенниками? (После того как папа ему объяснил схему обмана).

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Позвонить Диме и предупредить о массовой рассылке фальшивых сообщений с его аккаунта.
2. Написать пост или отправить сообщение в чат с одноклассниками / создать такой чат и написать туда, чтобы предупредить всех о взломе Диминого аккаунта и сообщениях от мошенников.
3. Написать в службу поддержки социальной сети или мессенджера, уведомив о взломанной странице.

Вопрос 3. Какие советы можно дать Диме и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали?

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Перед тем как открыть ссылку, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
 2. Перед тем как скачать файл, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
 3. Перед тем как скачать файл, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил, и его аккаунт не взломан.
 4. Перед тем как перейти по ссылке, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
 5. Никому не передавать данные для авторизации в своём аккаунте — свой логин и пароль, не сообщать коды из СМС, даже если просит друг.
 6. Не указывать данные на сайтах/в ботах, в мессенджерах без проверки их на достоверность.
- Придумывать сложные пароли и включить двухфакторную аутентификацию во всех мессенджерах и социальных сетях.

ЗАДАНИЕ 2



Познакомимся с Толей.

Толя мечтает о собаке. Он попросил родителей подарить щенка на день рождения. Родители сказали, что собака – это большая ответственность и значительные финансовые траты на корм, прививки, осмотры ветеринара и многое другое.

Толя решил доказать серьёзность своего намерения и самостоятельно накопить деньги на первые 3 месяца содержания собаки. Он посчитал, что один месяц обойдется в 9 000 руб. Толя записал свои регулярные доходы:

- каждую неделю остается 150 руб. из карманных денег
- каждый месяц копится 150 руб. из сдачи при покупке продуктов в магазине
- каждый месяц бабушка дает ему 500 руб. на сладости и мороженое.

Чтобы накопить требуемую сумму, Толя нашёл подработку — гулять по будням с соседским псом. За его труд сосед готов платить по 1 000 руб. в неделю.

Чтобы защитить свои сбережения от инфляции, Толя решил открыть специальный счёт — детскую копилку с начислением процентов в мобильном приложении своей детской карты на следующих условиях:

- можно пополнять этот счёт и снимать деньги, когда нужно;
- доходность на накопления составляет 12% годовых при сумме счета до 100 000 руб. включительно;
- проценты начисляются на минимальную сумму, которая была на счёте в течение месяца;
- проценты начисляются в конце каждого расчётного периода, который начинается в день открытия копилки и длится месяц.

Выполните задание:

Рассчитайте, сколько месяцев Толя будет копить на трехмесячное содержание собаки и, используя математические расчеты, объясните логику ваших рассуждений:

А) За сколько месяцев Толя накопит, если будет откладывать деньги в обычную копилку. *Приведите полный математический расчет и запишите ответ.*

Б) За сколько месяцев Толя накопит, если будет откладывать деньги на счёт-копилку в приложении. *Приведите полный математический расчет и запишите ответ.*

Примечание: при расчетах используем следующие допущения:

- для расчетов принять, что в месяце 4 недели;
- для упрощения расчетов принять, что деньги Толя кладет на детскую копилку ежемесячно одной суммой и не снимает ничего со счёта.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Расчёт срока накопления нужной суммы в обычной копилке	Приведены верные математические подсчёты, соответствующие модельному ответу.	Приведены верные математические подсчёты, возможны небольшие недочеты.	Приведены математические подсчёты, в которых присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленные расчёты полностью ошибочны или отсутствуют.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2. Расчёт срока накопления на счёте-копилке в приложении	Приведены верные математические подсчёты, соответствующие модельному ответу.	Приведены верные математические подсчёты, возможны небольшие недочеты.	Приведены математические подсчёты, в которых присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленные расчёты полностью ошибочны или отсутствуют.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоне нты	Баллы				
	Макс балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	6	6-5	4-3	2-1	0
К2	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	0-12 баллов				

Модельный ответ

1А. Расчёт срока накопления нужной суммы в обычной копилке

Экономия карманных денег $150 \times 4 = 600$

Сдача в магазине: 150 руб.

Деньги от бабушки: 500 руб.

Подработка за выгул соседской собаки: 1 000 руб. * 4 = 4 000 руб.

Итого: $(600 + 150 + 500 + 4\,000) = 5\,250$ руб.

Если будет просто складывать в обычную (глиняную или железную) копилку, держать под подушкой или даже на карте: $27\,000 / 5\,250 = 5,14$ – Толя накопит нужную сумму на 6-й месяц.

Ответ: за 6 месяцев.

1Б. Расчёт срока накопления на счёте-копилке в приложении:

Если Толя воспользуется детской копилкой, то накопит нужную сумму за 5 месяцев:

Ставка	12% годовых				
Сумма ежемесячного пополнения	525 0		рублей		
Месяцы	1	2	3	4	5
Сумма на вкладе с учетом всех пополнений и капитализации	525 0,00	10552, 50	15908 ,03	21317 ,11	26780 ,28
Проценты за последний месяц, которые затем прибавляются к сумме вклада	52, 50	105,53	159,0 8	213,1 7	267,8 0
Итого накопил в «Копилке»	530 2,50	10658, 03	16067 ,11	21530 ,28	27048 ,08

ЗАДАНИЕ 3

Познакомимся с Артемом.

У Артёма на карте имеется сумма 1900 руб., и он хочет оплатить подписку на обучающее приложение стоимостью 1800 руб. У него есть три варианта оплаты:

- банковской картой - комиссия 0%, но банк предлагает кэшбэк 3%, который автоматически зачислится на эту же карту сразу после оплаты;

- через QR-код в «СБП» (Система быстрых платежей) - комиссия 0%, но кэшбэк не начисляется;

- через электронный кошелёк – комиссия 4%, кэшбэк не предусмотрен.

Артём хочет минимизировать фактические расходы. Он знает, что кэшбэк с карты – это реальная экономия.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Сколько рублей останется на карте у Артёма в случае, если он приобретет подписку, выбрав способ оплаты с помощью банковской карты? *Приведите полный расчет и запишите ответ.*
2. Сколько рублей останется на карте у Артёма в случае, если он приобретет подписку выбрав способ оплаты через QR-код в «СБП»? *Приведите полный расчет и запишите ответ.*
3. Сколько рублей останется на карте у Артёма в случае, если он приобретет подписку, выбрав способ оплаты через электронный кошелек? *Приведите полный расчет и запишите ответ.*
4. Выберите выгодный способ оплаты подписки на обучающее приложение для Артёма. *Запишите сумму в рублях, которая останется на карте.*

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Расчёт остатка на карте при оплате банковской картой	Верно вычислен кэшбэк и итоговый остаток на карте. Логика «списание + возврат» ясна.	Верно вычислен кэшбэк, но итоговый остаток указан неверно или неполно.	Допущена ошибка в расчёте кэшбэка или операций, что привело к неверному остатку.	Кэшбэк не учтён, путаница с комиссией, ответ отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К2: Расчёт остатка на карте при оплате через СБП (QR)	Верно вычислен остаток с учётом 0% комиссии и без кэшбэка.	Получен верный ответ, но в ходе решения есть лишние/запутанные рассуждения.	В расчёт ошибочно включены комиссия или кэшбэк, что привело к неверной сумме.	Ответ неверен, отсутствует или для расчёта выбран не тот способ оплаты.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К3: Расчёт остатка на карте при оплате через электронный кошелек	Верно вычислены комиссия, полная сумма списания и остаток.	Верно вычислена комиссия, но остаток найден с логической ошибкой.	Комиссия рассчитана неверно или не учтена, что привело к существенно неверному ответу.	Комиссия не учтена, ответ отсутствует, выбран не тот способ.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К4: Сравнение и выбор выгодного способа	На основе верных расчётов сделан вывод (указаны и способ, и сумма).	Вывод основан на верных расчётах, но в ответе указан только выгодный способ ИЛИ только верная итоговая сумма остатка.	Выбор способа сделан на основе ошибочных расчётов из К1-К3, но логика сравнения сохранена.	Выбор противоречит расчётам или логике, ответ отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	4	4	3-2	1	0
К3	4	4	3-2	1	0
К4	4	4	3-2	1	0
Итого	0-16 баллов				

Модельный ответ

1) Сколько денег (рублей) останется на карте у Артёма в случае, когда он приобретет подписку, выбрав способ оплаты с помощью банковской карты? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 1800 руб.

Сумма кэшбэка (3%): $1800 \text{ руб.} \cdot 0.03 = 54 \text{ руб.}$

Расчет остатка на карте:

Начальный баланс: 1900 руб.

Списывается за подписку: $- 1800 \text{ руб.}$

Зачисляется кэшбэк: $+ 54 \text{ руб.}$

Итоговый остаток: $1900 - 1800 + 54 = 154 \text{ руб.}$

Ответ: 154 руб.

2) Сколько денег (рублей) останется на карте у Артёма в случае, когда он приобретает подписку, выбрав способ оплаты через QR-код в «СБП»? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 1800 руб. (комиссия 0%).

Расчет остатка:

Начальный баланс: 1900 руб.

Списывается за подписку: $- 1800 \text{ руб.}$

Кэшбэк не начисляется.

Итоговый остаток: $1900 - 1800 = 100 \text{ руб.}$

Ответ: 100 руб.

3) Сколько денег (рублей) останется на карте у Артёма в случае, когда он приобретает подписку, выбрав способ оплаты через электронный кошелек? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 1800 руб.

Комиссия (4%): $1800 \text{ руб.} \cdot 0.04 = 72 \text{ руб.}$

Общая сумма списания: $1800 \text{ руб.} + 72 \text{ руб.} = 1872 \text{ руб.}$

Расчет остатка:

Начальный баланс: 1900 руб.

Списывается (подписка + комиссия): – 1872 руб.

Кэшбэк не начисляется.

Итоговый остаток: $1900 - 1872 = 28$ руб.

Ответ: 28 руб.

4) Выберите выгодный способ оплаты подписки на обучающее приложение для Артёма. Обоснуйте и запишите сумму в рублях, которая останется на карте.

Обоснование:

Сравнивая итоговые остатки на карте (154 руб., 100 руб., 28 руб.), видим, что наибольшая сумма остаётся после оплаты банковской картой. Это и есть выгодный способ.

Ответ: 154 руб.

ЗАДАНИЕ 4

Представьте следующую ситуацию.

Вы с вашими друзьями решили реализовать проект - открыть в школе клуб настольных игр. Это будет место, куда ученики смогут приходить после уроков, играть в «Экономикус», «Антимонополию», «Рынок» и другие умные игры. Вы хотите, чтобы клуб работал по подписке: каждый участник платит небольшую сумму в месяц, а на эти деньги вы будете покупать новые игры, оплачивать чай и печенье для участников и поддерживать порядок.

Ваши стартовые расходы по проекту:

Купит 3 настольные игры – по 700 руб. каждая;

Напечатать красивые пропуски и правила - 200 руб.;

Закупить чай, печенье и одноразовые стаканчики на первый месяц - 1500 руб.

Вы решили брать с каждого участника школьного клуба настольных игр 350 руб. в месяц.

Предположим, в первый месяц к вам запишутся 12 человек.

Выполните задания:

1. Произведите расчеты по проекту:

А) Сколько всего денег вы потратите на внедрение проекта - открытие клуба. **Приведите полный расчет и запишите ответ.**

Б) Сколько всего денег (доходов) вы получите от проекта за первый месяц? **Приведите полный расчет и запишите ответ.**

В) Хватит ли этих денег (доходов), чтобы покрыть все расходы по проекту? Будет ли проект прибыльным в первый месяц работы клуба (останутся ли «лишние» деньги и в каком размере)? **Приведите полный расчет и запишите ответ.**

2. Представьте, что через месяц к вам захотят присоединиться ещё 6 человек, но у вас не хватает площадей! Придумайте три разумных решения, как расширить клуб без новых больших трат. **Опишите идею, дайте ей развернутое объяснение.**

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Финансовый анализ проекта	Все расчёты выполнены верно: правильно найдены общие стартовые расходы, доход за месяц, сделан верный вывод о прибыли. Расчёты представлены чётко, с пояснениями.	Верно выполнены 2 из 3 расчётов (например, расходы и доход), но допущена ошибка в выводе о прибыли или она не сопровождается пояснением.	Верно выполнен только один расчёт (например, только доходы), остальные - с ошибками или отсутствуют. Вывод о прибыли неверный или отсутствует.	Расчёты отсутствуют, либо все выполнены неверно. Ответ не содержит логически связанных числовых данных.

	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2: Креативное развитие и реализация проекта	Предложены три реалистичных, оригинальных решения, учитывающих ограничения, развернуто объяснены: Решение не требует новых крупных трат.	Предложено два разумных решения, или три решения, но объяснения к ним краткие или не до конца продуманные.	Предложено одно решение или два нереалистичных решения или предложенные решения требуют новых трат, либо объяснение отсутствует.	Ответ отсутствует, либо решение абсурдно/не связано с условием задания.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	6	6-5	4-3	2-1	0
К2	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	12 баллов				

Модельный ответ

1. Произведите финансовый анализ проекта:

А: Посчитайте, сколько всего денег вы потратите на внедрение проекта - открытие клуба.

3 настольные игры по 700 руб. Следовательно: $3 * 700 = 2\ 100$ руб.

затраты на печать- 200 руб.

Чай, печенье, стаканчики - 1500 руб.

Итого: стартовые расходы: $2\ 100 + 200 + 1500 = 3800$ руб.

Ответ: 3800 руб.

Б: сколько всего денег (доходов) вы получите от проекта за первый месяц?

Доход от участников: $12 \text{ человек} \times 350 \text{ руб.} = 4\ 200$ руб.

Ответ: 4 200 руб.

В: хватит ли этих денег (доходов), чтобы покрыть все расходы по проекту? Будет ли проект прибыльным в первый месяц работы клуба (останутся ли «лишние» деньги и в каком размере)?

Расходы: 3800 руб.

Доход: 4200 руб.

$4200 - 3800 = 400$ руб., прибыль есть и равна 400 руб.

Ответ: да, 400 руб.

2. Представь, что через месяц к вам захотят присоединиться ещё 6 человек, но у вас не хватает места! **Придумай три разумных решения, как расширить клуб без новых больших трат. Опиши идею, дай ей развернутое объяснение.**

Единственно верного варианта ответа нет. Эксперт оценивает задание по критериям. Возможные примерные варианты ответов:

- Можно проводить занятия по расписанию: одна группа будет играть в понедельник и среду, а другая – во вторник и четверг, чтобы всем хватило места, а расходы не выросли.

- Можно договориться с библиотекарем или классным руководителем и использовать пустой кабинет или уголок в библиотеке после уроков бесплатно (оставляя всё в порядке после себя).
- Можно устраивать короткие игровые сессии во время большой перемены или обеда - так новые участники смогут присоединиться, не переполняя основное время клуба.
- Можно ввести систему «гостевых посещений»: новые ребята смогут прийти один раз по предварительной записи, заплатить небольшую сумму за одно занятие и не создавать ажиотажа в основном графике.
- Можно организовать «игровые смены»: в один день играем в одни игры, в другой - в другие, и приглашаем разные группы участников, чтобы помещение не переполнялось, а все желающие могли поучаствовать.

ЗАДАНИЕ 5

Познакомимся с семьей Антоновых.

В семье пять человек: Настя (12 лет), ее братья Виталик (7 лет) и Вова (11 мес.), мама Елена Петровна и папа Илья Ильич. Елена Петровна находится в декретном отпуске по уходу за ребенком и получает пособие – 35 000 руб. Илья Ильич работает в IT-сфере и получает зарплату 200 000 руб., ежеквартальную премию – 60 000 руб., а также

100 000 руб. одновременно в случае удачной реализации проекта (все выплаты указаны за вычетом НДФЛ). Кроме того, организация выплачивает дополнительное пособие на ребенка до достижения им 2-х лет – 15 000 руб. ежемесячно. В собственности Ильи Ильича находится квартира, которую он сдает коллеге по работе в аренду как самозанятый (плательщик НПД) за 25 000 руб./мес. с учетом всех коммунальных платежей и обслуживания дома. Илья Ильич платит автокредит

(50 000 руб. в месяц). Ежемесячные расходы на базовые продукты питания составляют 60 000 руб., содержание квартиры – 20 000 руб., одежду, обувь для всех членов семьи в среднем – 50 000 руб., лекарства, витамины – 10 000 руб., все для обучения детей (канцелярия, дополнительные занятия, экипировка, взносы и пр.) – 16 000 руб., транспорт (в т.ч. автомобиль) и связь – 22 000 руб., развлечения для семьи – 12 000 руб., разные мелочи – 10 000 руб., подарки, помощь родственникам – 10 000 руб., непредвиденные траты – 15 000 руб.

Примечание: НПД – налог на профессиональный доход – специальный налоговый режим для самозанятых граждан (если услуги оказываются физическому лицу, то налог составит 4%, если юридическому, то 6%).

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Сколько рублей в месяц составляют регулярные доходы семьи Антоновых? **Приведите расчет доходов и запишите ответ.**

2. Сколько рублей в месяц составляют регулярные расходы семьи Антоновых? **Приведите расчет расходов и запишите ответ.**

3. Какая сумма в рублях накопится у семьи на летний отдых, если в течение 10 месяцев семья будет откладывать по 60% от профицита семейного бюджета? **Приведите все расчеты и запишите ответ.**

4. На сколько дней семья сможет поехать на отдых в Китай через 10 месяцев, если папа Илья Ильич за это время удачно реализует два проекта? **Рассчитайте для двух вариантов курсов китайского юаня, приведя все математические расчёты:**

Вар. 1	1 юань	11,01 руб.
Вар. 2	1 юань	13,38 руб.

Дополнительная информация: билеты на чартерный рейс российской авиакомпании туда-обратно на всех членов семьи стоят 140 000 руб. Один день размещения для всей семьи в отеле стоит 1300 китайских юаней.

!!! Если участник в качестве ответа напишет только количество дней, ответ будет не засчитан.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Расчет регулярных доходов семьи	Записаны все статьи доходов бюджета семьи, дан правильный математический расчет и ответ (см. МО).	-	Записаны все статьи регулярных доходов бюджета семьи (нет лишнего), но расчет неверный (ошибка в сложении).	Ответ и решение неверные / Ответ отсутствует.
	4-3 балла		2-1 балла	
К2: Расчет расходов семьи	Записаны все статьи расходов бюджета семьи, дан правильный математический расчет и ответ (см. МО).	-	Записаны все статьи расходов бюджета семьи, но расчет неверный (ошибка в сложении).	
	4-3 балла		2-1 балла	
К3: Расчет суммы на отдых	Записаны все три действия, которые приведут к правильному ответу. Дан правильный математический расчет и ответ (см. МО)	Содержится одна ошибка в математич. расчетах /представлены правильно только два действия.	В расчетах есть одна ошибка и одна содержательная ошибка // В ответе есть только расчет профицита.	
	4 балла	3-2 балла	1 балл	
К4: Расчет дней отпуска по двум вариантам	Записаны все математические действия с учетом всех условий задачи. Даны правильные математические расчеты и ответ.	Содержится одна или две ошибки в математич. расчетах, но ход расчета верный // представлены правильно только три или два действия.	Есть одна ошибка в логике проведения расчетов // произведен неправильный расчет дней, при условии, что первые два действия рассчитаны верно.	
	4 балла	3-2 балла	1 балл	

Шкала оценивания

Компоне нты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Мини м. балл
К1	4	4-3	-	2-1	0
К2	4	4-3	-	2-1	0
К3	4	4	3-2	1	0
К4	4	4	3-2	1	0
Итого	16-0 баллов				

Модельный ответ

1. Расчет регулярных доходов семьи:

$$35\ 000 + 200\ 000 + (60\ 000 / 3) + 15\ 000 + (25\ 000 * 0,96) = 294\ 000$$

Ответ: регулярные доходы составят 294 000 руб.

2. Расчет расходов семьи:

$$50\ 000 + 60\ 000 + 20\ 000 + 50\ 000 + 10\ 000 + 16\ 000 + 22\ 000 + 12\ 000 + 10\ 000 + 10\ 000 + 15\ 000 = 275\ 000 \text{ руб.}$$

Ответ: регулярные расходы составляют 275 000 руб.

3. Расчет суммы на летний отдых:

$$\text{Профицит: } 294\ 000 - 275\ 000 = 19\ 000 \text{ руб.}$$

$$19\ 000 * 10 \text{ мес.} = 190\ 000 \text{ руб.}$$

$$190\ 000 * 0,6 = 114\ 000 \text{ руб.}$$

Ответ: накопится сумма 114 000 руб.

4. Расчет дней отпуска по двум вариантам

Сумма, которая будет находиться в распоряжении семьи через 10 месяцев:

$$114\ 000 + 200\ 000 \text{ (премия за два проекта)} = 314\ 000 \text{ руб.}$$

$$314\ 000 - 140\ 000 = 174\ 000 \text{ руб.}$$

$$\text{Вар. 1: } 174\ 000 / 11,1 = 15\ 675/6 \text{ юаней}$$

$$15\ 675 / 1300 = 12 \text{ дней}$$

$$\text{Вар. 2: } 174\ 000 / 13,38 = 13\ 004 \text{ юаней}$$

$$13\ 004 / 1300 = 10 \text{ дней.}$$

Ответ: в первом варианте семья сможет поехать на 12 дней, во втором – только на 10 дней.

ЗАДАНИЕ 6

Прочитайте задание.

Выберите одну из тем и **напишите по ней историю**, которая иллюстрирует финансовое поведение двух героев, где *один ведет себя финансово грамотно, а другой – финансово неграмотно.*

Темы для выбора:

1. Риски в личных финансах: почему деньги могут «исчезать» (на выбор: риски хранения денег, непредвиденные обстоятельства, подушка безопасности, лотереи и рискованные капиталовложения и пр.)

2. Импульсивные и рациональные покупки (на выбор: мелкие каждодневные траты, переплаты за бренд и рекламу, манипуляции продавцов и пр.)

3. Работа и заработок подростков: как ставить и добиваться финансовых целей (на выбор: работа подростков онлайн и офлайн, заработок подростков и учеба, как распознать «лёгкие деньги» и не попасться на уловки мошенников при трудоустройстве и пр.).

В результате ваша история должна:

1. Описывать конкретных героев, которые находятся в конкретных жизненных обстоятельствах, в которых они совершают действия финансового характера; отражать выбранную тему по финансовой грамотности;

2. Явно показывать последствия грамотного и неграмотного финансового поведения; показывать причинно-следственные связи между принятыми решениями и их последствиями;

3. Иллюстрировать знания из области финансовой грамотности.

Сначала в бланке напишите номер задания, выбранную тему, затем саму историю.

Критерии оценивания и их характеристика по уровням

Критери и ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Практикоориен тированность описанной истории	В истории присутствуют конкретные герои, которые находятся в конкретных жизненных обстоятельствах, в которых они совершают действия финансового характера. История полностью освещает разные аспекты выбранной темы по финансовой грамотности	В истории присутствуют герои, однако их описание незначительно. Конкретная жизненная ситуация косвенно связана с выбранной темой финансовой грамотности. Действия героев не полностью отражают финансовый характер повествования.	В истории присутствуют герои, которые находятся в конкретной жизненной ситуации, слабо отражающую тему финансовой грамотности. Герои совершают действия, но не финансового характера.	История отсутствует. Или в истории отсутствует конкретика, привязка к жизненной ситуации
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К2: Наличие причинно- следственных связей, демонстриру ющих развитие финансово грамотного/н еграмотного поведения	История отличается логичностью. Явно показаны последствия грамотного и неграмотного финансового поведения; показываются причинно-следственные связи между принятыми решениями и их последствиями	История логична. Несколько поступков героев показывают последствия финансового характера. В целом прослеживаются причинно-следственные связи поведения и его последствий для героев	В истории выдержана общая логика повествования. Часть поступков героев показывает последствия финансового характера.	История отсутствует. Или в ней не прослеживаются причинно-следственные связи в поступках и последствиях героев.
	7-6 баллов	5-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Критери и ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К3: Знания в области финансовой грамотности	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании отсутствуют фактические ошибки, используются знание из области финансовой грамотности, имеющие научную доказательную основу. Использовано 3 и более финансовых термина.	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании присутствует одна фактическая ошибка или используются знания из области финансовой грамотности с наличием неточностей или присутствует неполнота их раскрытия. Использовано 1-2 финансовых термина.	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании присутствуют две фактические ошибки или история представлена на бытовом языке без использования научной терминологии.	История отсутствует. Или история не отражает выбранную тему по финансовой грамотности и/или в повествовании присутствует более двух фактических ошибок. Научная финансовая терминология не используется.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Критери	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	7	7-6	5-3	2-1	0
К3	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	17-0 баллов				

Модельный ответ

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. По совокупности баллов выставляется общий балл.

ЗАДАНИЕ 7

Познакомимся с Мишей и Соней.

Шестиклассники Миша и Соня после школы зашли в торговый центр: Миша хотел наушники, а Соня - йогурт. Они разошлись по разным отделам центра и встретились только через час.

Миша рассказал, что когда зашел в магазин электротехники, то сразу увидел надпись: «Только сегодня наушники всем известного бренда по суперцене: 2500 руб. вместо 4500 руб.». Миша не раздумывая купил наушники. Когда мальчик вышел из магазина, в чеке он увидел, что стоимость покупки составила 3500 руб. Он вернулся в магазин, и менеджер ему объяснил, что наушники идут по низкой цене только при условии покупки дополнительной гарантии на 1,5 года. Миша

возмутился, ведь нигде на ценнике не было информации об этом. Ему не нужна эта навязанная дополнительная услуга. Он написал письменную претензию и потребовал вернуть ему деньги.

Соня тоже была расстроена. Она купила йогурт по акции (на 20% дешевле обычной цены), но, когда вышла из магазина увидела, что он просрочен. Открыв купленный товар, Соня еще больше ужаснулась: весь йогурт покрылся плесенью. Девочка не стала возвращаться в магазин, решив, что стоимость йогурта слишком мала, чтобы что-то доказывать продавцам.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие права потребителя были нарушены при совершении покупки ребятами? *Напишите название прав, ответ обоснуйте.*

2. Стоит ли защищать права потребителя? Приведите три аргумента в защиту своей позиции. *Запишите свою позицию (стоит или не стоит защищать права потребителя), приведите три аргумента.*

При написании аргументов обратите внимание на следующее:

- каждый аргумент должен объяснять самостоятельную идею, то есть описывать одно доказательство «за» или «против» позиции;

- аргумент должен быть логичным, не противоречить базовым правилам финансовой грамотности.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Знание прав потребителя	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
	Точно и верно названы три права потребителя.	Названы два из нарушенных прав потребителя, формулировка дана не точно	Названо одно из нарушенных прав потребителя, формулировка дана не точно	Права потребителя не названы
К2: Аргументированность позиции	8-6 баллов	5-3 балла	2-1 балла	0 баллов
	Представлено три обособленных аргумента, отражающих защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Представлено два обособленных аргумента, отражающих защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Представлен один обособленный аргумент, отражающий защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Аргументы отсутствуют. Выбран вариант «не защищать права потребителя»

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	8	8-6	5-3	2-1	0
Итого	12-0 баллов				

Модельный ответ

1. Какие права потребителя были нарушены при совершении покупки ребятами.

Напишите название прав, ответ обоснуйте.

Нарушенные права потребителя:

У Миши:

- Право на достоверную и полную информацию о товаре. Ни на ценнике, ни на стенде не было информации об условиях акции (о применении цены только при условии покупки дополнительной гарантии).

- Право на свободный выбор товаров и услуг. Покупатель должен сам выбирать приобретать ли ему дополнительную услугу. Его обязаны предупредить о возможности отказа от этого.

У Сони:

- Право на качественный товар или услугу. Магазин несет ответственность за качество продаваемых товаров, в том числе за их срок годности и состояние.

2. Стоит ли защищать права потребителя? Приведите три аргумента в защиту своей позиции. Запишите свою позицию (стоит или не стоит защищать права потребителя), приведите три аргумента.

Примечание: аргументы могут быть представлены в двух вариациях: что дает защита прав потребителя (то есть к каким позитивным изменениям это может привести) и что будет если не защищать права потребителя (какие негативные последствия могут быть).

Возможные аргументы «за положительные изменения при защите прав потребителя»

- повышение качества товаров и услуг (необходимость производителями соблюдать стандарты);

- защита жизни и здоровья людей от опасных или некачественных товаров (например, снятие с продажи партии просроченного товара);

- увеличение доверия покупателей к производителям и государству в целом;

- возможность возмещения ущерба (позволяет вернуть деньги или получить компенсацию за некачественный товар или нарушение других прав потребителя);

- развитие правовой культуры (люди учатся отстаивать свои законные интересы);

Возможные аргументы «за уменьшение негативных последствий нежелания защищать права потребителя»:

- уменьшение количества недобросовестных продавцов и ложной рекламы;

- уменьшается вероятность понести личные финансовые потери при покупке некачественных товаров и услуг

- уменьшается вероятность переплаты за «дополнительные» навязанные опции / услуги

- реже приобретаются некачественные товары

- снижается риск для здоровья и безопасности других (кто-то может не заметить и использовать некачественный товар, который вовремя не сняли с продажи).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2025 – 2026 учебный год
6-7 класс
Заключительный этап
Вариант 2**

ЗАДАНИЕ 1



Познакомимся с Елисеем.

Елисей получил сообщение от лучшего друга Ромы: «Помоги, не хватает на подарок бабушке! Срочно переведи 2000 рублей на номер +7999... на этот банк. Верну завтра»

Елисей удивился: Рома никогда раньше не обращался к нему с такими просьбами. Он открыл переписку и убедился, что это действительно страница Ромы: аватар знакомый, история переписки совпадает. Когда мама вышла из комнаты, сын воспользовался её телефоном. Елисей знал мамин пароль от мобильного приложения банка и перевёл деньги на указанный номер.

Когда мама вернулась, увидела у сына в руках её телефон, спросила, что он делает. И Елисей сказал, что перевёл деньги другу Роме по его просьбе. Мама посмотрела информацию о переводе, и они увидели, что деньги ушли неизвестной Наталье Петровне М., а не Роме. Мама объяснила сыну, что тот перевёл деньги мошенникам, и рассказала правила безопасности в интернете.

Позже в классе выяснилось, что еще несколько ребят тоже попались на удочку мошенников, отреагировав на аналогичную «просьбу Ромы». Узнав об этом, одноклассники собрались вместе и решили выяснить, как можно обезопасить себя в будущем от подобных случаев.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие действия должен был предпринять Елисей, прежде чем совершать перевод с маминой карты? Напишите три таких действия.

2. Какие шаги должен был сделать Елисей, чтобы предотвратить дальнейшее использование аккаунта Ромы мошенниками? (После того как мама ему объяснил схему обмана). Напишите три шага.

3. Какие советы вы можете дать Роме и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали? **Напишите три совета.**

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание действий, которые должен был предпринять Елисей, прежде чем совершать перевод с маминой карты.	Верно указаны все 3 действия, которые должен был предпринять Елисей, соблюдая правила кибербезопасности, прежде чем совершать перевод с маминой карты	Верно указаны хотя бы 2 действия, которые должен был предпринять Елисей, прежде чем совершать перевод с маминой карты	Верно указано хотя бы 1 действие, которое должен был предпринять Елисей, прежде чем совершать перевод с маминой карты	Действия указаны неверно, или ответа нет.
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2. Советы для Елисей, что надо было сделать в тот вечер, когда мама ему объяснила схему обмана.	Указаны все 3 совета с пояснением их пользы	Указаны хотя 2 совета с пояснением их пользы	Указан хотя 1 совет с пояснением его пользы	Советы не даны или даны не по теме.
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К3. Советы Роме и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали?	Верно приведены все 3 совета, соответствующие истории	Верно приведены хотя бы 2 совета, соответствующие истории	Верно приведен хотя бы 1 совет, соответствующий истории	Не приведён ни один совет / приведены советы, не имеющие отношения к заданной мошеннической схеме
	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	5	5	4-3	2-1	0
К2	5	5	4-3	2-1	0
К3	5	5	4-3	2-1	0
Итого	0-15				

Модельный ответ

Вопрос 1. Как вы считаете, какие три действия должен был предпринять Елисей, прежде чем совершать перевод с маминой карты? Обоснуйте ответ, указав для чего необходимо совершить это действие.

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Спросить у мамы, может ли он перевести деньги, так как нельзя пользоваться чужими картами и онлайн-банками, даже если они принадлежат родственникам.
2. Не переводить деньги сразу, даже если сообщение написано с аккаунта одноклассника. Надо было сразу связаться с Ромой другим способом, например, позвонить ему.
3. Елисей мог задать «другу» вопрос, ответ на который знают только они.

Вопрос 2. Какие три шага должен был сделать Елисей, чтобы предотвратить дальнейшее использование аккаунта Ромы мошенниками? (После того как мама ему объяснила схему обмана).

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Позвонить Роме и предупредить о массовой рассылке фальшивых сообщений с его аккаунта.
2. Написать пост или отправить сообщение в чат с одноклассниками / создать такой чат и написать туда, чтобы предупредить всех о взломе аккаунта Романа и сообщениях от мошенников.
3. Написать в службу поддержки социальной сети или мессенджера, уведомив о взломанной странице.

Вопрос 3. Какие советы можно дать Роме и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали?

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Перед тем как открыть ссылку, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
2. Перед тем как скачать файл, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
3. Перед тем как скачать файл, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил, и его аккаунт не взломан.
4. Перед тем как перейти по ссылке, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше позвонить и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
5. Никому не передавать данные для авторизации в своём аккаунте — свой логин и пароль, не сообщать коды из СМС, даже если просит друг.
6. Не указывать данные на сайтах/в ботах, в мессенджерах без проверки их на достоверность. Придумывать сложные пароли и включить двухфакторную аутентификацию во всех мессенджерах и социальных сетях.

ЗАДАНИЕ 2



Познакомимся с Макаром.

Макар попросил родителей подарить ему на день рождения котёнка, о котором давно мечтал. Родители сказали, что животное – это большая ответственность и значительные финансовые траты на корм, прививки, осмотры ветеринара и многое другое.

Макар решил доказать серьёзность своего намерения и самостоятельно накопить деньги на первые 3 месяца содержания котёнка, которое по его подсчетам стоит 9 000 руб. в месяц.

Макар записал свои регулярные доходы:

- каждую неделю остается 200 руб. из карманных денег
- каждый месяц копится 200 руб. из сдачи при покупке продуктов в магазине
- каждый месяц бабушка дает ему 500 руб. на сладости и мороженое.

Чтобы Макар быстрее накопил требуемую сумму, старший брат предложил ему создавать анимированные ролики для его блога. За это брат готов платить по 1 000 руб. в неделю.

Для защиты своих сбережения от инфляции, Макар решил открыть специальный счёт — детскую копилку с начислением процентов в мобильном приложении своей детской карты на следующих условиях:

- можно пополнять этот счёт и снимать деньги, когда нужно;
- доходность на накопления составляет 12% годовых при сумме счета до 100 000 руб. включительно;
- проценты начисляются на минимальную сумму, которая была на счёте в течение месяца;
- проценты начисляются в конце каждого расчётного периода, который начинается в день открытия копилки и длится месяц.

Выполните задание:

Рассчитайте, сколько месяцев Макар будет копить на трехмесячное содержание котёнка и, используя математические расчеты, объясните логику ваших рассуждений:

А. За сколько месяцев Макар накопит на трехмесячное содержание котёнка, если будет откладывать деньги в обычную копилку. Приведите полный математический расчет и запишите ответ.

Б. За сколько месяцев Макар накопит на трехмесячное содержание котёнка, если будет откладывать деньги на счёт-копилку в приложении. Приведите полный математический расчет и запишите ответ.

Примечание: при расчетах используем следующие допущения:

- для расчетов принять, что в месяце 4 недели;
- для упрощения расчетов принять, что деньги Макар кладет на детскую копилку ежемесячно одной суммой и не снимает ничего со счёта.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Расчёт срока накопления нужной суммы в обычной копилке	Приведены верные математические подсчёты, соответствующие модельному ответу.	Приведены верные математические подсчёты, возможны небольшие недочеты.	Приведены математические подсчёты, в которых присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленные расчёты полностью ошибочны или отсутствуют.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2. Расчёт срока накопления на счёте-копилке в приложении	Приведены верные математические подсчёты, соответствующие модельному ответу.	Приведены верные математические подсчёты, возможны небольшие недочеты.	Приведены математические подсчёты, в которых присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленные расчёты полностью ошибочны или отсутствуют.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	6	6-5	4-3	2-1	0
К2	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	0-12 баллов				

Модельный ответ

1А. Расчёт срока накопления нужной суммы в обычной копилке

Экономия карманных денег: $200 \cdot 4 = 800$ руб.

Сдача в магазине: 200 руб.

Деньги от бабушки: 500 руб.

Подработка за создание анимированных роликов для блога старшего брата: $1\,000 \text{ руб.} \cdot 4 = 4\,000$ руб.

Итого: $(800 + 200 + 500 + 4\,000) = 5\,500$ руб.

Если будет просто складывать в обычную (глиняную или железную) копилку, держать под подушкой или даже на карте: $27\,000 / 5\,500 = 4,90$ – Макар накопит нужную сумму к концу 5-го месяца.

Ответ: за 5 месяцев.

1Б. Расчёт срока накопления на счёте-копилке в приложении:

Если Макар воспользуется детской копилкой, то накопит нужную сумму к началу 5 месяца.

Фактически за 4 месяца + пополнение 5500 руб. в начале 5-го месяца.

Ставка	12% годовых				
Сумма ежемесячного пополнения	5500 руб.	5500 руб.	5500 руб.	5500 руб.	5500 руб.
Месяцы	1	2	3	4	5
Сумма на вкладе с учетом всех пополнений и капитализации	5500,00	11055,00	16665,55	22332,21	28055,53
Проценты за последний месяц, которые затем прибавляются к сумме вклада	55,00	110,55	166,66	223,32	280,55
Итого накопил в «Копилке»	5555,00	11165,55	16832,21	22555,53	28336,08

ЗАДАНИЕ 3

Познакомимся с Дмитрием.

У Дмитрия на карте имеется сумма 3100 руб., и он хочет оплатить подписку на обучающее приложение стоимостью 2900 руб. У него есть три варианта оплаты:

- банковской картой - комиссия 0%, но банк начисляет кэшбэк 4%, который сразу зачисляется обратно на ту же карту после оплаты.

- через QR-код в «СБП» (Система быстрых платежей) - комиссия 0%, кэшбэк не предусмотрен

- через электронный кошелек – взимается комиссия 5%, кэшбэк не начисляется.

Дмитрий стремится минимизировать свои фактические расходы. Он понимает, что полученный кэшбэк с карты – это реальная экономия.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Сколько рублей останется на карте у Дмитрия, если он оплатит подписку с помощью банковской карты? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

2. Сколько рублей останется на карте у Дмитрия, если он приобретет подписку выбрав способ оплаты через QR-код в «СБП»? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

3. Сколько рублей останется на карте у Дмитрия, если он приобретет подписку, выбрав способ оплаты через электронный кошелек? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

4. Выберите выгодный способ оплаты подписки на обучающее приложение для Дмитрия. ***Запишите сумму в рублях, которая останется на карте.***

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Расчёт остатка на карте при оплате банковской картой	Верно вычислен кэшбэк и итоговый остаток на карте. Логика «списание + возврат» ясна.	Верно вычислен кэшбэк, но итоговый остаток указан неверно или неполно.	Допущена ошибка в расчёте кэшбэка или операций, что привело к неверному остатку.	Кэшбэк не учтён, путаница с комиссией, ответ отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К2: Расчёт остатка на карте при оплате через СБП (QR)	Верно вычислен остаток с учётом 0% комиссии и без кэшбэка.	Получен верный ответ, но в ходе решения есть лишние/запутанные рассуждения.	В расчёт ошибочно включены комиссия или кэшбэк, что привело к неверной сумме.	Ответ неверен, отсутствует или для расчёта выбран не тот способ оплаты.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К3: Расчёт остатка на карте при оплате через электронный кошелек	Верно вычислены комиссия, полная сумма списания и остаток.	Верно вычислена комиссия, но остаток найден с логической ошибкой.	Комиссия рассчитана неверно или не учтена, что привело к существенно неверному ответу.	Комиссия не учтена, ответ отсутствует, выбран не тот способ.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

К4: Сравнение и выбор выгодного способа	На основе верных расчётов сделан вывод (указаны и способ, и сумма).	Вывод основан на верных расчётах, но в ответе указан только выгодный способ ИЛИ только верная итоговая сумма остатка.	Выбор способа сделан на основе ошибочных расчётов из К1-К3, но логика сравнения сохранена.	Выбор противоречит расчётам или логике, ответ отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	4	4	3-2	1	0
К3	4	4	3-2	1	0
К4	4	4	3-2	1	0
Итого	0-16 баллов				

Модельный ответ

1) Сколько денег (рублей) останется на карте у Дмитрия, если он оплатит подписку с помощью банковской карты? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 2900 руб.

Сумма кэшбэка (4%): $2900 \text{ руб.} \cdot 0.04 = 116 \text{ руб.}$

Расчет остатка на карте:

Начальный баланс: 3100 руб.

Списывается за подписку: $- 2900 \text{ руб.}$

Зачисляется кэшбэк: $+ 116 \text{ руб.}$

Итоговый остаток: $3100 - 2900 + 116 = 316 \text{ руб.}$

Ответ: 316 руб.

2) Сколько денег (рублей) останется на карте у Дмитрия, если он приобретет подписку выбрав способ оплаты через QR-код в «СБП»? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 2900 руб. (комиссия 0%).

Расчет остатка:

Начальный баланс: 3100 руб.

Списывается за подписку: $- 2900 \text{ руб.}$

Кэшбэк не начисляется.

Итоговый остаток: $3100 - 2900 = 200 \text{ руб.}$

Ответ: 200 руб.

3) Сколько денег (рублей) останется на карте у Дмитрия, если он приобретет подписку, выбрав способ оплаты через электронный кошелек? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 2900 руб.

Комиссия (5%): $2900 \text{ руб.} \cdot 0.05 = 145 \text{ руб.}$

Общая сумма списания: $2900 \text{ руб.} + 145 \text{ руб.} = 3045 \text{ руб.}$

Расчет остатка:

Начальный баланс: 3100 руб.

Списывается (подписка + комиссия): – 3045 руб.

Кэшбэк не начисляется.

Итоговый остаток: $3100 - 3045 = 55$ руб.

Ответ: 55 руб.

4) Выберите выгодный способ оплаты подписки на обучающее приложение для Дмитрия. Обоснуйте и запишите сумму в рублях, которая останется на карте.

Обоснование:

Сравнивая итоговые остатки на карте (316 руб., 200 руб., 55 руб.), видим, что наибольшая сумма остается после оплаты банковской картой. Это и есть выгодный способ.

Ответ: 316 руб.

ЗАДАНИЕ 4

Представьте следующую ситуацию.

Вы с друзьями единомышленниками решили реализовать проект - открыть в школе “Кибер-лабораторию”. Это пространство, куда ученики смогут приходить после уроков и изучать основы программирования и робототехники. Вы хотите, чтобы “Кибер-лаборатория” работала по подписке: каждый участник платит ежемесячный взнос, а на эти деньги вы будете покупать новые робототехнические конструкторы, оплачивать материалы для проектирования и творчества.

Ваши стартовые расходы по проекту:

Купить 3 стартовых набора для робототехники (робототехнических конструктора) – по 1200 руб. каждый;

Печать фирменных сертификатов и инструкций - 400 руб.;

Закупить материалы для творчества (микросхемы, провода, датчики) на первый месяц - 2500 руб.

Вы решили брать с каждого участника школьной “Кибер-лаборатории” 500 руб. в месяц.

Предположим, в первый месяц к вам запишутся 15 человек.

Выполните задания:

1. Произведите расчеты по проекту:

А) Сколько всего денег вы потратите на внедрение проекта - открытие “Кибер-лаборатории”.

Приведите полный расчет и запишите ответ.

Б) Сколько всего денег (доходов) вы получите от проекта за первый месяц? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

В) Хватит ли этих денег (доходов), чтобы покрыть все расходы по проекту? Будет ли проект прибыльным в первый месяц работы “Кибер-лаборатории” (останутся ли «лишние» деньги и в каком размере)? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

2. Представьте, что через месяц к вам захотят присоединиться еще 8 человек, но у вас не хватает площадей! Придумайте три разумных решения, как расширить “Кибер-лабораторию” без новых больших трат. ***Опишите идею, дайте ей развернутое объяснение.***

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Финансовый анализ проекта	Все расчёты выполнены верно: правильно найдены общие стартовые расходы, доход за месяц, сделан верный вывод о прибыли. Расчёты представлены чётко, с пояснениями.	Верно выполнены 2 из 3 расчётов (например, расходы и доход), но допущена ошибка в выводе о прибыли или она не сопровождается пояснением.	Верно выполнен только один расчёт (например, только доходы), остальные - с ошибками или отсутствуют. Вывод о прибыли неверный или отсутствует.	Расчёты отсутствуют, либо все выполнены неверно. Ответ не содержит логически связанных числовых данных.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2: Креативное развитие и реализация проекта	Предложены три реалистичных, оригинальных решения, учитывающих ограничения, развернуто объяснены: Решение не требует новых крупных трат.	Предложено два разумных решения, или три решения, но объяснения к ним краткие или не до конца продуманные.	Предложено одно решение или два нереалистичных решения или предложенные решения требуют новых трат, либо объяснение отсутствует.	Ответ отсутствует, либо решение абсурдно/не связано с условием задания.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	6	6-5	4-3	2-1	0
К2	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	12 баллов				

Модельный ответ

1. Произведите финансовый анализ проекта:

А: Сколько всего денег вы потратите на внедрение проекта - открытие “Кибер-лаборатории”.

3 стартовых набора для робототехники – по 1200 руб. Следовательно: $3 * 1200 = 3600$ руб.

затраты на печать фирменных сертификатов и инструкций - 400 руб.

Закупить материалы для творчества (микросхемы, провода, датчики) на первый месяц - 2500 руб.

Итого: стартовые расходы: $3600 + 400 + 2500 = 6500$ руб.

Ответ: 6500 руб.

Б: Сколько всего денег (доходов) вы получите от проекта за первый месяц?

Доход от участников: $15 \text{ человек} * 500 \text{ руб.} = 7500$ руб.

Ответ: 7500 руб.

В: хватит ли этих денег (доходов), чтобы покрыть все расходы по проекту? Будет ли проект прибыльным в первый месяц работы “Кибер-лаборатории” (останутся ли «лишние» деньги и в каком размере)?

Расходы: 6500 руб.

Доход: 7500 руб.

$7500 - 6500 = 1000$ руб., прибыль есть и равна 1000 руб.

Ответ: да, 1000 руб.

2. Представьте, что через месяц к вам захотят присоединиться еще 8 человек, но у вас не хватает площадей! **Придумайте три разумных решения, как расширить “Кибер-лабораторию” без новых больших трат. Опиши идею, дай ей развернутое объяснение.**

Единственно верного варианта ответа нет. Эксперт оценивает задание по критериям.

Возможные примерные варианты ответов:

- Можно договориться с учителем информатики и проводить занятия в компьютерном классе после уроков по расписанию, пока он свободен. Так мы получим больше компьютеров и столов, не покупая ничего нового, а наша лаборатория просто "переедет" на пару дней в неделю.

- Можно ввести систему "помощник инструктора": самые опытные участники из первого набора будут помогать новичкам осваивать азы в отдельное время (например, за 40 минут до основного занятия). Так новые ребята быстрее втянутся и не будут тормозить общую работу, а старшие почувствуют ответственность.

- Можно ввести сессионный график. Разделить участников на группы по дням недели (например, понедельник/среда – старшая группа, вторник/четверг – младшая). Это позволит принимать новых ребят без увеличения площади и сохранит комфортную атмосферу.

- Можно договориться с библиотекой и организовать там "тихую зону" для разработки схем роботов и планирования проектов, а в основном помещении оставить только шумную практику с паяльниками и сборкой. Тогда часть команды сможет спокойно писать код в библиотеке, освобождая места за столами в лаборатории.

- Можно ввести систему «гостевых посещений»: новые ребята смогут прийти один раз по предварительной записи, заплатить небольшую сумму за одно занятие и не создавать ажиотажа в основном графике.

ЗАДАНИЕ 5

Познакомимся с семьей Галиевых.

В семье четыре человека: Полина (10 лет), Ильдар (1,5 года), мама Алина Алексеевна и папа Булат Азатович. Алина Алексеевна находится в декретном отпуске по уходу за ребенком и получает пособие – 32 000 руб. Булат Азатович работает инженером и получают зарплату 210 000 руб., ежеквартальную премию – 30 000 руб., а также

140 000 руб. одновременно в случае удачного запуска новой продукции (все выплаты указаны за вычетом НДФЛ). Кроме того, организация выплачивает дополнительное пособие на ребенка до достижения им 3-х лет – 12 000 руб. ежемесячно. В собственности Булата Азатовича находится дом, который он сдает коллеге по работе в аренду как самозанятый (плательщик НПД) за 30 000 руб./мес. с учетом всех коммунальных платежей. Булат Азатович платит ипотечный кредит (60 000 руб. в месяц). Ежемесячные расходы на базовые продукты питания составляют 42 000 руб., содержание квартиры – 18 000 руб., одежду, обувь для всех членов семьи в среднем – 45 000 руб., лекарства, витамины – 12 000 руб., все для обучения детей (канцелярия, дополнительные занятия, экипировка, взносы и пр.) – 14 000 руб., транспорт (в т.ч. автомобиль) и связь – 25 000 руб., развлечения для семьи – 13 000 руб., разные мелочи – 12 000 руб., подарки, помощь родственникам – 15 000 руб., непредвиденные траты – 11 000 руб.

Примечание: ННД – налог на профессиональный доход – специальный налоговый режим для самозанятых граждан (если услуги оказываются физическому лицу, то налог составит 4%, если юридическому, то 6%).

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Сколько рублей в месяц составляют регулярные доходы семьи Галиевых? **Приведите расчет доходов и запишите ответ.**

2. Сколько рублей в месяц составляют регулярные расходы семьи Галиевых? **Приведите расчет расходов и запишите ответ.**

3. Какая сумма в рублях накопится у семьи на летний отдых, если в течение 9 месяцев семья будет откладывать по 70% от профицита семейного бюджета? **Приведите все расчеты и запишите ответ.**

4. На сколько дней семья сможет поехать на отдых в Китай через 9 месяцев, если Булат Азатович за это время удачно реализует один проект с новой продукцией? **Рассчитайте для двух вариантов курсов китайского юаня, приведя все математические расчёты:**

Вар. 1	1 юань	10,5 руб.
Вар. 2	1 юань	13,13 руб.

Дополнительная информация: билеты на чартерный рейс российской авиакомпании туда-обратно на всю семью стоят 135 000 руб. Один день размещения для всей семьи в отеле стоит 1 220 китайских юаней.

!!! Если участник в качестве ответа напишет только количество дней, ответ будет не засчитан.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Расчет регулярных доходов семьи	Записаны все статьи доходов бюджета семьи, дан правильный математический расчет и ответ (см. МО).	-	Записаны все статьи регулярных доходов бюджета семьи (нет лишнего), но расчет неверный (ошибка в сложении).	Ответ и решение неверные / Ответ отсутствует .
	4-3 балла		2-1 балла	
К2: Расчет расходов семьи	Записаны все статьи расходов бюджета семьи, дан правильный математический расчет и ответ (см. МО).	-	Записаны все статьи расходов бюджета семьи, но расчет неверный (ошибка в сложении).	
	4-3 балла		2-1 балла	

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К3: Расчет суммы на отдых	Записаны все три действия, которые приведут к правильному ответу. Дан правильный математический расчет и ответ (см. МО)	Содержится одна ошибка в математич. расчетах /представлены правильно только два действия.	В расчетах есть одна ошибка и одна содержательная ошибка // В ответе есть только расчет профицита.	
	4 балла	3-2 балла	1 балл	
К4: Расчет дней отпуска по двум вариантам	Записаны все математические действия с учетом всех условий задачи. Даны правильные математические расчеты и ответ.	Содержится одна или две ошибки в математич. расчетах, но ход расчета верный // представлены правильно только три или два действия.	Есть одна ошибка в логике проведения расчетов // произведен неправильный расчет дней, при условии, что первые два действия рассчитаны верно.	
	4 балла	3-2 балла	1 балл	

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4-3	-	2-1	0
К2	4	4-3	-	2-1	0
К3	4	4	3-2	1	0
К4	4	4	3-2	1	0
Итого	16-0 баллов				

Модельный ответ

1. Расчет регулярных доходов семьи:

$$32\ 000 + 210\ 000 + (30\ 000 / 3) + 12\ 000 + (30\ 000 * 0,96) = 292\ 800 \text{ рублей}$$

Ответ: регулярные доходы составят 292 800 руб.

2. Расчет расходов семьи:

$$60\ 000 + 42\ 000 + 18\ 000 + 45\ 000 + 12\ 000 + 14\ 000 + 25\ 000 + 13\ 000 + 12\ 000 + 15\ 000 + 11\ 000 = 267\ 000 \text{ руб.}$$

Ответ: регулярные расходы составляют 267 000 руб.

3. Расчёт суммы на летний отдых:

Профицит: $292\ 800 - 267\ 000 = 25\ 800$ руб.

$25\ 800 * 9$ мес. = 232 200 руб.

$232\ 200 * 0,7 = 162\ 540$ руб.

Ответ: накопится сумма 162 540 руб.

4. Расчет дней отпуска по двум вариантам

Сумма, которая будет находиться в распоряжении семьи через 9 месяцев:

$162\ 540 + 140\ 000$ (премия за проект) = 302 540 руб.

$302\ 540 - 135\ 000 = 167\ 540$ руб.

Вар. 1: $167\ 540 / 10,5 = 15\ 956$ юаней

$15\ 956 / 1\ 220 = 13$ дней

Вар. 2: $167\ 540 / 13,13 = 12\ 760$ юаней

$12\ 760 / 1\ 220 = (10,459)$, то есть 10 дней.

Ответ: в первом варианте семья сможет поехать на 13 дней, во втором – только на 10 дней.

ЗАДАНИЕ 6

Прочитайте задание.

Выберите одну из тем и **напишите по ней историю**, которая иллюстрирует финансовое поведение двух героев, где ***один ведет себя финансово грамотно, а другой – финансово неграмотно.***

Темы для выбора:

1. Личный финансовый план: почему важно планировать свои финансы (на выбор: планирование крупных покупок, предупреждение попадания в долги и пр.)

2. Инфляция и сбережения (на выбор: методы сохранения и преумножения сбережений в условиях инфляции, выбор оптимального инструмента хранения сбережений и пр.)

3. Полезные и вредные финансовые привычки (на выбор: формирование полезных финансовых привычек, стратегии преодоления вредных финансовых привычек, заблуждения, мешающие формированию здоровых финансовых привычек и пр.).

В результате ваша история должна:

1. Описывать конкретных героев, которые находятся в конкретных жизненных обстоятельствах, в которых они совершают действия финансового характера; отражать выбранную тему по финансовой грамотности;

2. Явно показывать последствия грамотного и неграмотного финансового поведения; показывать причинно-следственные связи между принятыми решениями и их последствиями;

3. Иллюстрировать знания из области финансовой грамотности.

Сначала в бланке напишите номер задания, выбранную тему, затем саму историю.

Критерии оценивания и их характеристика по уровням

Критерии ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
<p>К1: Практикованность описанной истории</p>	<p>В истории присутствуют конкретные герои, которые находятся в конкретных жизненных обстоятельствах, в которых они совершают действия финансового характера. История полностью охватывает разные аспекты выбранной темы по финансовой грамотности</p>	<p>В истории присутствуют герои, однако их описание незначительно. Конкретная жизненная ситуация косвенно связана с выбранной темой финансовой грамотности. Действия героев не полностью отражают финансовый характер повествования.</p>	<p>В истории присутствуют герои, которые находятся в конкретной жизненной ситуации, слабо отражающую тему финансовой грамотности. Герои совершают действия, но не финансового характера.</p>	<p>История отсутствует. Или в истории отсутствует конкретика, привязка к жизненной ситуации</p>
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
<p>К2: Наличие причинно-следственных связей, демонстрирующих развитие финансово грамотного/не грамотного поведения</p>	<p>История отличается логичностью. Явно показаны последствия грамотного и неграмотного финансового поведения; показывается причинно-следственные связи между принятыми решениями и их последствиями</p>	<p>История логична. Несколько поступков героев показывают последствия финансового характера. В целом прослеживаются причинно-следственные связи поведения и его последствий для героев</p>	<p>В истории выдержана общая логика повествования. Часть поступков героев показывает последствия финансового характера.</p>	<p>История отсутствует. Или в ней не прослеживаются причинно-следственные связи в поступках и последствиях героев.</p>
	7-6 баллов	5-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Критерии ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К3: Знания в области финансовой грамотности	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании отсутствуют фактические ошибки, используются знания из области финансовой грамотности, имеющие научную доказательную основу. Использовано 3 и более финансовых термина.	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании присутствует одна фактическая ошибка или используются знания из области финансовой грамотности с наличием неточностей или присутствует неполнота их раскрытия. Использовано 1-2 финансовых термина.	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании присутствуют две фактические ошибки или история представлена на бытовом языке без использования научной терминологии.	История отсутствует. Или история не отражает выбранную тему по финансовой грамотности и/или в повествовании присутствует более двух фактических ошибок. Научная финансовая терминология не используется.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	7	7-6	5-3	2-1	0
К3	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	17-0 баллов				

Модельный ответ

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. По совокупности баллов выставляется общий балл.

ЗАДАНИЕ 7

Познакомимся с Колей и Олей.

Шестиклассники Коля и Оля после школы зашли в торговый центр: Коля хотел smart-часы, а Оля - молочный коктейль. Они разошлись по разным отделам центра и встретились только через час.

Коля рассказал, что когда зашел в магазин электротехники, то сразу увидел надпись: «Только сегодня smart-часы всем известного бренда по суперцене: 3500 руб. вместо 5500 руб.». Коля, не

раздумывая купил smart-часы. Когда мальчик вышел из магазина, в чеке он увидел, что стоимость покупки составила 4500 руб. Он вернулся в магазин, и менеджер ему объяснил, что smart-часы идут по низкой цене только при условии покупки дополнительной гарантии на 1,5 года. Коля возмутился, ведь нигде на ценнике не было информации об этом. Ему не нужна эта навязанная дополнительная услуга. Он написал письменную претензию и потребовал вернуть ему деньги.

Оля тоже была расстроена. Она купила молочный коктейль по акции (на 20% дешевле обычной цены), но, когда вышла из магазина увидела, что он просрочен. Открыв купленный товар, Оля еще больше ужаснулась: коктейль покрылся плесенью. Девочка не стала возвращаться в магазин, решив, что стоимость коктейля слишком мала, чтобы что-то доказывать продавцам.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие права потребителя были нарушены при совершении покупки ребятами? *Напишите название прав, ответ обоснуйте.*

2. Стоит ли защищать права потребителя? Приведите три аргумента в защиту своей позиции. *Запишите свою позицию (стоит или не стоит защищать права потребителя), приведите три аргумента.*

При написании аргументов обратите внимание на следующее:

- каждый аргумент должен объяснять самостоятельную идею, то есть описывать одно доказательство «за» или «против» позиции;

- аргумент должен быть логичным, не противоречить базовым правилам финансовой грамотности.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
K1: Знание прав потребителя	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
	Точно и верно названы три права потребителя.	Названы два из нарушенных прав потребителя, формулировка дана не точно	Названо одно из нарушенных прав потребителя, формулировка дана не точно	Права потребителя не названы
K2: Аргументированность позиции	8-6 баллов	5-3 балла	2-1 балла	0 баллов
	Представлено три обособленных аргумента, отражающих защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Представлено два обособленных аргумента, отражающих защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Представлен один обособленный аргумент, отражающий защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Аргументы отсутствуют. Выбран вариант «не защищать права потребителя»

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	8	8-6	5-3	2-1	0
Итого	12-0 баллов				

Модельный ответ

1. Какие права потребителя были нарушены при совершении покупки ребятами. Напишите название прав, ответ обоснуйте.

Нарушенные права потребителя:

У Коли:

- Право на достоверную и полную информацию о товаре. Ни на ценнике, ни на стенде не было информации об условиях акции (о применении цены только при условии покупки дополнительной гарантии).

- Право на свободный выбор товаров и услуг. Покупатель должен сам выбирать приобретать ли ему дополнительную услугу. Его обязаны предупредить о возможности отказа от этого.

У Оли:

- Право на качественный товар или услугу. Магазин несет ответственность за качество продаваемых товаров, в том числе за их срок годности и состояние.

2. Стоит ли защищать права потребителя? Приведите три аргумента в защиту своей позиции. Запишите свою позицию (стоит или не стоит защищать права потребителя), приведите три аргумента.

Примечание: аргументы могут быть представлены в двух вариациях: что дает защита прав потребителя (то есть к каким позитивным изменениям это может привести) и что будет если не защищать права потребителя (какие негативные последствия могут быть).

Возможные аргументы «за положительные изменения при защите прав потребителя»

- повышение качества товаров и услуг (необходимость производителям соблюдать стандарты);
- защита жизни и здоровья людей от опасных или некачественных товаров (например, снятие с продажи партии просроченного товара);
- увеличение доверия покупателей к производителям и государству в целом;
- возможность возмещения ущерба (позволяет вернуть деньги или получить компенсацию за некачественный товар или нарушение других прав потребителя);
- развитие правовой культуры (люди учатся отстаивать свои законные интересы);

Возможные аргументы «за уменьшение негативных последствий нежелания защищать права потребителя»:

- уменьшение количества недобросовестных продавцов и ложной рекламы;
- уменьшается вероятность понести личные финансовые потери при покупке некачественных товаров и услуг
- уменьшается вероятность переплаты за «дополнительные» навязанные опции / услуги
- реже приобретаются некачественные товары
- снижается риск для здоровья и безопасности других (кто-то может не заметить и использовать некачественный товар, который вовремя не сняли с продажи).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2025 – 2026 учебный год
6-7 класс
Заключительный этап
Вариант 3

ЗАДАНИЕ 1



Познакомимся с Ваней.

Ваня получил сообщение от одноклассника Славы: «Очень нужны деньги! Переведи 1900 рублей на номер +7999... в этот банк. Потом всё верну!»

Ваня удивился: раньше Слава никогда не просил денег. Он проверил, что аккаунт точно не фейк: есть история переписки. И решил помочь однокласснику. Мальчик знал пароль от онлайн-банка отца, и когда папа отошел ненадолго от рабочего стола в своей комнате, Ваня взял его телефон и отправил деньги с папиной карты на незнакомый номер.

Конечно, папа потом увидел сообщение о списании, и Ване пришлось рассказать, что перевод сделал он. Тогда папа показал сыну, что деньги получил какой-то Степан Вениаминович Н., и рассказал Ване о разных схемах мошенничества и о правилах безопасности в интернете.

В школе выяснилось, что ещё несколько ребят перевели деньги по «просьбе Славы». Ваня рассказал одноклассникам всё, что узнал от папы про деятельность финансовых мошенников. Ребята решили проанализировать ситуацию, чтобы больше не попадать в такие ловушки.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие действия должен был предпринять Ваня, прежде чем совершать перевод с папиной карты? ***Напишите три таких действия.***

2. Какие шаги должен был сделать Ваня, чтобы предотвратить дальнейшее использование аккаунта Славы мошенниками? (После того как папа ему объяснил схему обмана). ***Напишите три шага.***

3. Какие советы вы можете дать Славе и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали? ***Напишите три совета.***

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание действий, которые должен был предпринять Ваня, прежде чем совершать перевод с папиной карты.	Верно указаны все 3 действия, которые должен был предпринять Ваня, соблюдая правила кибербезопасности, прежде чем совершать перевод с папиной карты	Верно указаны хотя бы 2 действия, которые должен был предпринять Ваня, прежде чем совершать перевод с папиной карты	Верно указано хотя бы 1 действие, которое должен был предпринять Ваня, прежде чем совершать перевод с папиной карты	Действия указаны неверно, или ответа нет.
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2. Советы для Вани, что надо было сделать в тот вечер, когда папа ему объяснил схему обмана.	Указаны все 3 совета с пояснением их пользы	Указаны хотя 2 совета с пояснением их пользы	Указан хотя 1 совет с пояснением его пользы	Советы не даны или даны не по теме.
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К3. Советы Славе и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали?	Верно приведены все 3 совета, соответствующие истории	Верно приведены хотя бы 2 совета, соответствующие истории	Верно приведен хотя бы 1 совет, соответствующий истории	Не приведён ни один совет / приведены советы, не имеющие отношения к заданной мошеннической схеме
	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	5	5	4-3	2-1	0
К2	5	5	4-3	2-1	0
К3	5	5	4-3	2-1	0
Итого	0-15				

Модельный ответ

Вопрос 1. Как вы считаете, какие 3 действия должен был предпринять Ваня, прежде чем совершать перевод с папиной карты? Обоснуйте ответ, указав для чего необходимо совершить это действие.

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Спросить у папы, может ли он перевести деньги, так как нельзя пользоваться чужими картами и онлайн-банками, даже если они принадлежат родственникам.
2. Не переводить деньги сразу, даже если сообщение написано с аккаунта одноклассника. Надо было сразу связаться со Славой другим способом, например, позвонить ему.
3. Ваня мог задать «другу» вопрос, ответ на который знают только они.

Вопрос 2. Какие три шага должен был сделать Ваня, чтобы предотвратить дальнейшее использование аккаунта Славы мошенниками? (После того как папа ему объяснил схему обмана).

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Позвонить Славе и предупредить о массовой рассылке фальшивых сообщений с его аккаунта.
2. Написать пост или отправить сообщение в чат с одноклассниками / создать такой чат и написать туда, чтобы предупредить всех о взломе аккаунта Славы и сообщениях от мошенников.
3. Написать в службу поддержки социальной сети или мессенджера, уведомив о взломанной странице.

Вопрос 3. Какие советы можно дать Славе и ребятам, чтобы их аккаунты в социальных сетях или мессенджерах никогда не взломали?

Лексика может отличаться от лексики модельного ответа.

1. Перед тем как открыть ссылку, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
2. Перед тем как скачать файл, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
3. Перед тем как скачать файл, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил, и его аккаунт не взломан.
4. Перед тем как перейти по ссылке, надо обязательно проверить, кем отправлено сообщение, если от знакомого, то лучше созвониться и удостовериться, что это действительно он направил и его аккаунт не взломан.
5. Никому не передавать данные для авторизации в своём аккаунте — свой логин и пароль, не сообщать коды из СМС, даже если просит друг.
6. Не указывать данные на сайтах/в ботах, в мессенджерах без проверки их на достоверность.

Придумывать сложные пароли и включить двухфакторную аутентификацию во всех мессенджерах и социальных сетях.

ЗАДАНИЕ 2



Познакомимся с Олей.

Оля мечтает о собаке. Она попросила родителей подарить собаку на день рождения. Родители сказали, что собака – это большая ответственность и значительные финансовые траты на корм, прививки, осмотры ветеринара и многое другое.

Оля решила доказать серьёзность своего намерения и самостоятельно накопить деньги на первые 3 месяца содержания собаки, которое стоит 9 000 руб. в месяц.

Оля записала свои регулярные доходы:

- каждую неделю остается 150 руб. из карманных денег
- каждый месяц копится 150 руб. из сдачи при покупке продуктов в магазине
- каждый месяц дедушка дает ей 500 руб. на сладости и мороженое.

Чтобы накопить требуемую сумму, Оля нашла подработку — гулять по будням с соседским псом. За ее труд сосед готов платить по 1 000 руб. в неделю.

Чтобы защитить свои сбережения от инфляции, Оля решила открыть специальный счёт — детскую копилку с начислением процентов в мобильном приложении своей детской карты на следующих условиях:

- можно пополнять этот счёт и снимать деньги, когда нужно;
- доходность на накопления составляет 12% годовых при сумме счета до 100 000 руб. включительно;
- проценты начисляются на минимальную сумму, которая была на счёте в течение месяца;
- проценты начисляются в конце каждого расчётного периода, который начинается в день открытия копилки и длится месяц.

Выполните задание:

Рассчитайте, сколько месяцев Оля будет копить на трехмесячное содержание будущей собаки и, используя математические расчеты, объясните логику ваших рассуждений:

А) За сколько месяцев Оля накопит на трехмесячное содержание собаки, если будет откладывать деньги в обычную копилку. *Приведите полный математический расчет и запишите ответ.*

Б) За сколько месяцев Оля накопит на трехмесячное содержание собаки, если будет откладывать деньги на счёт-копилку в приложении. *Приведите полный математический расчет и запишите ответ.*

Примечание: при расчетах используем следующие допущения:

- для расчетов принять, что в месяце 4 недели;
- для упрощения расчетов принять, что деньги Толя кладет на детскую копилку ежемесячно одной суммой и не снимает ничего со счёта.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Расчёт срока накопления нужной суммы в обычной копилке	Приведены верные математические подсчёты, соответствующие модельному ответу.	Приведены верные математические подсчёты, возможны небольшие недочеты.	Приведены математические подсчёты, в которых присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленные расчёты полностью ошибочны или отсутствуют.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

К2. Расчёт срока накопления на счёте-копилке в приложении	Приведены верные математические подсчёты, соответствующие модельному ответу.	Приведены верные математические подсчёты, возможны небольшие недочеты.	Приведены математические подсчёты, в которых присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленные расчёты полностью ошибочны или отсутствуют.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	6	6-5	4-3	2-1	0
К2	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	0-12 баллов				

Модельный ответ

1А. Расчёт срока накопления нужной суммы в обычной копилке

Экономия карманных денег $150 \times 4 = 600$

Сдача в магазине: 150 руб.

Деньги от бабушки: 500 руб.

Подработка за выгул соседской собаки: $1\ 000 \text{ руб.} \cdot 4 = 4\ 000 \text{ руб.}$

Итого: $(600 + 150 + 500 + 4\ 000) = 5\ 250 \text{ руб.}$

Если будет просто складывать в обычную (глиняную или железную) копилку, держать под подушкой или даже на карте: $27\ 000 / 5\ 250 = 5,14$ – Оля накопит нужную сумму на 6-й месяц.

Ответ: за 6 месяцев.

1Б. Расчёт срока накопления на счёте-копилке в приложении:

Если Оля воспользуется детской копилкой, то накопит нужную сумму за 5 месяцев:

Ставка	12% годовых				
Сумма ежемесячного пополнения	5250	рублей			
Месяцы	1	2	3	4	5
Сумма на вкладе с учетом всех пополнений и капитализации	5250,00	10552,50	15908,03	21317,11	26780,28
Проценты за последний месяц, которые затем прибавляются к сумме вклада	52,50	105,53	159,08	213,17	267,80
Итого накопил в «Копилке»	5302,50	10658,03	16067,11	21530,28	27048,08

ЗАДАНИЕ 3

Познакомимся с Полиной.

У Полины на карте имеется сумма 2450 руб., и она планирует оформить подписку на образовательный онлайн-курс за 2300 рублей. У неё есть три способа оплаты:

- банковской картой - комиссия 0%, но банк предлагает кэшбэк 5%, который автоматически зачислится на эту же карту сразу после оплаты.

- через QR-код в «СБП» (Система быстрых платежей) - комиссия 0%, но кэшбэк не начисляется

- через электронный кошелек – комиссия 3%, кэшбэк не предусмотрен.

Полина хочет минимизировать фактические расходы. Она знает, что кэшбэк с карты – это реальная экономия.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Сколько рублей останется на карте у Полины в случае, если она приобретет подписку, выбрав способ оплаты с помощью банковской карты? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

2. Сколько рублей останется на карте у Полины в случае, если она приобретет подписку выбрав способ оплаты через QR-код в «СБП»? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

3. Сколько рублей останется на карте у Полины в случае, если она приобретет подписку, выбрав способ оплаты через электронный кошелек? ***Приведите полный расчет и запишите ответ.***

4. Выберите выгодный способ оплаты подписки на образовательный онлайн-курс для Полины. ***Запишите сумму в рублях, которая останется на карте.***

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компонент ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Расчёт остатка на карте при оплате банковской картой	Верно вычислен кэшбэк и итоговый остаток на карте. Логика «списание + возврат» ясна.	Верно вычислен кэшбэк, но итоговый остаток указан неверно или неполно.	Допущена ошибка в расчёте кэшбэка или операций, что привело к неверному остатку.	Кэшбэк не учтён, путаница с комиссией, ответ отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К2: Расчёт остатка на карте при оплате через СБП (QR)	Верно вычислен остаток с учётом 0% комиссии и без кэшбэка.	Получен верный ответ, но в ходе решения есть лишние/запутанные рассуждения.	В расчёт ошибочно включены комиссия или кэшбэк, что привело к неверной сумме.	Ответ неверен, отсутствует или для расчёта выбран не тот способ оплаты.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К3: Расчёт остатка на карте при оплате через электронный кошелек	Верно вычислены комиссия, полная сумма списания и остаток.	Верно вычислена комиссия, но остаток найден с логической ошибкой.	Комиссия рассчитана неверно или не учтена, что привело к существенно	Комиссия не учтена, ответ отсутствует, выбран не тот способ.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

			неверному ответу.	
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К4: Сравнение и выбор выгодного способа	На основе верных расчётов сделан вывод (указаны и способ, и сумма).	Вывод основан на верных расчётах, но в ответе указан только выгодный способ ИЛИ только верная итоговая сумма остатка.	Выбор способа сделан на основе ошибочных расчётов из К1- К3, но логика сравнения сохранена.	Выбор противоречит расчётам или логике, ответ отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

Шкала оценивания

Компонен ты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	4	4	3-2	1	0
К3	4	4	3-2	1	0
К4	4	4	3-2	1	0
Итого	0-16 баллов				

Модельный ответ

1) Сколько денег (рублей) останется на карте у Полины в случае, когда она приобретет подписку, выбрав способ оплаты с помощью банковской карты? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 2300 руб.

Сумма кэшбэка (5%): $2300 \text{ руб.} \cdot 0.05 = 115 \text{ руб.}$

Расчет остатка на карте:

Начальный баланс: 2450 руб.

Списывается за подписку: $- 2300 \text{ руб.}$

Зачисляется кэшбэк: $+ 115 \text{ руб.}$

Итоговый остаток: $2450 - 2300 + 115 = 265 \text{ руб.}$

Ответ: 265 руб.

2) Сколько денег (рублей) останется на карте у Полины в случае, когда она приобретает подписку, выбрав способ оплаты через QR-код в «СБП»? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 2300 руб. (комиссия 0%).

Расчет остатка:

Начальный баланс: 2450 руб.

Списывается за подписку: $- 2300 \text{ руб.}$

Кэшбэк не начисляется.

Итоговый остаток: $2450 - 2300 = 150 \text{ руб.}$

Ответ: 150 руб.

3) Сколько денег (рублей) останется на карте у Полины в случае, когда она приобретает подписку, выбрав способ оплаты через электронный кошелек? Приведите полный расчет и запишите ответ.

Расчет:

Стоимость подписки: 2300 руб.

Комиссия (3%): $2300 \text{ руб.} \cdot 0.03 = 69 \text{ руб.}$

Общая сумма списания: $2300 \text{ руб.} + 69 \text{ руб.} = 2369 \text{ руб.}$

Расчет остатка:

Начальный баланс: 2450 руб.

Списывается (подписка + комиссия): $- 2369 \text{ руб.}$

Кэшбэк не начисляется.

Итоговый остаток: $2450 - 2369 = 81 \text{ руб.}$

Ответ: 81 руб.

4) Выберите выгодный способ оплаты подписки на обучающее приложение для Полины. Обоснуйте и запишите сумму в рублях, которая останется на карте.

Обоснование:

Сравнивая итоговые остатки на карте (265 руб., 150 руб., 81 руб.), видим, что наибольшая сумма остается после оплаты банковской картой. Это и есть выгодный способ.

Ответ: 265 руб.

ЗАДАНИЕ 4

Представьте следующую ситуацию.

Вы с друзьями решили реализовать проект - открыть в школе студию настольного дизайна и креатива. Это пространство, куда ученики смогут приходить после уроков, чтобы создавать открытки, оформлять скетчбуки, рисовать и участвовать в мини-мастер-классах. Вы хотите, чтобы студия работала по подписке: каждый участник платит фиксированную сумму в месяц, а на эти деньги вы будете закупать материалы, оплачивать чай и печенье для участников и поддерживать порядок в помещении.

Ваши стартовые расходы по проекту:

Купить наборы для творчества (бумага, краски, бисер, клей, ножницы и т.д.) - 4 набора по 800 руб. каждый;

Напечатать информационные плакаты и инструкции - 300 руб.;

Купить чай, печенье и одноразовую посуду на первый месяц - 1400 руб.

Вы решили брать с каждого участника студии 300 руб. в месяц. Предположим, в первый месяц к вам запишутся 15 человек.

Выполните задания:

1. Произведите расчеты по проекту:

А) Сколько всего денег вы потратите на внедрение проекта - открытие студии настольного дизайна и креатива. **Приведите полный расчет и запишите ответ.**

Б) Сколько всего денег (доходов) вы получите от проекта за первый месяц? **Приведите полный расчет и запишите ответ.**

В) Хватит ли этих денег (доходов), чтобы покрыть все расходы по проекту? Будет ли проект прибыльным в первый месяц работы студии настольного дизайна и креатива (останутся ли «лишние» деньги и в каком размере)? **Приведите полный расчет и запишите ответ.**

2. Представьте, что через месяц к вам захотят присоединиться еще 8 человек, но у вас не хватает площадей! Придумайте три разумных решения, как расширить студию без новых больших трат. **Опишите идею, дайте ей развернутое объяснение.**

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Финансовый анализ проекта	Все расчёты выполнены верно: правильно найдены общие стартовые расходы, доход за месяц, сделан верный вывод о прибыли. Расчёты представлены чётко, с пояснениями.	Верно выполнены 2 из 3 расчётов (например, расходы и доход), но допущена ошибка в выводе о прибыли или она не сопровождается пояснением.	Верно выполнен только один расчёт (например, только доходы), остальные - с ошибками или отсутствуют. Вывод о прибыли неверный или отсутствует.	Расчёты отсутствуют, либо все выполнены неверно. Ответ не содержит логически связанных числовых данных.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов
К2: Креативное развитие и реализация проекта	Предложены три реалистичных, оригинальных решения, учитывающих ограничения, развернуто объяснены: Решение не требует новых крупных трат.	Предложено два разумных решения, или три решения, но объяснения к ним краткие или не до конца продуманные.	Предложено одно решение или два нереалистичных решения или предложенные решения требуют новых трат, либо объяснение отсутствует.	Ответ отсутствует, либо решение абсурдно/не связано с условием задания.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	6	6-5	4-3	2-1	0
К2	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	12 баллов				

Модельный ответ

1. Произведите финансовый анализ проекта:

А: сколько всего денег вы потратите на внедрение проекта - открытие студии настольного дизайна и креатива.

4 набора для творчества по 800 руб. Следовательно: $4 * 800 = 3200$ руб.

затраты на печать- 300 руб.

Чай, печенье, одноразовая посуда- 1400 руб.

Итого: стартовые расходы: $3200 + 300 + 1400 = 4900$ руб.

Ответ: 4900 руб.

Б: сколько всего денег (доходов) вы получите от проекта за первый месяц?

Доход от участников: 15 человек × 350 руб. = 5250 руб.

Ответ: 5250 руб.

В: хватит ли этих денег (доходов), чтобы покрыть все расходы по проекту? Будет ли проект прибыльным в первый месяц работы студии настольного дизайна и креатива (останутся ли «лишние» деньги и в каком размере)?

Расходы: 4900 руб.

Доход: 5250 руб.

$5250 - 4900 = 350$ руб., прибыль есть и равна 350 руб.

Ответ: да, 350 руб.

2. Представьте, что через месяц к вам захотят присоединиться еще 8 человек, но у вас не хватает площадей! **Придумайте три разумных решения, как расширить студию без новых больших трат. Опишите идею, дайте ей развернутое объяснение.**

Единственно верного варианта ответа нет. Эксперт оценивает задание по критериям. Возможные примерные варианты ответов:

- Можно ввести смены по дням недели: Например, одна группа приходит в понедельник и среду, другая – во вторник и четверг, чтобы всем хватило места, а расходы не выросли.

- Можно договориться с библиотекарем или классным руководителем и использовать пустой кабинет или уголок в библиотеке после уроков бесплатно (оставляя всё в порядке после себя).

- Можно устраивать короткие творческие сессии во время большой перемены или обеда — так новые участники смогут присоединиться, не переполняя основное время студии.

- Можно оптимизировать пространство и использовать мобильные наборы: Часть активностей перенести на «выездные» форматы — например, проводить мини-сессии в библиотеке, актовом зале после мероприятий или даже на свежем воздухе (в тёплое время). Использовать лотки или коробки с материалами, которые легко переносить и быстро собирать.

- Можно ввести систему «гостевых посещений»: Новые ребята смогут прийти один раз по предварительной записи, заплатить небольшую сумму за одно занятие и не создавать ажиотажа в основном графике.

- Можно организовать «выездные мини-мастерские» в других классах по предварительной договорённости: Например, раз в неделю проводить занятие в кабинете технологии или искусства, если он свободен после уроков — так вы расширите доступ, не арендуя новое пространство.

ЗАДАНИЕ 5

Познакомьтесь с семьей Полищук.

В семье три человека: Олеся (9 лет), ее мама Марья Антиповна и папа Юрий Алексеевич. Марья Антиповна работает учителем в школе, получает зарплату –

45 000 руб. Юрий Алексеевич работает на мясомолочном заводе заместителем директора, получают зарплату 180 000 руб., ежеквартальную премию – 45 000 руб., а также 150 000 руб. одновременно в случае удачного запуска в реализацию новой продукции (*все выплаты указаны за вычетом НДФЛ*). Кроме того, организация выплачивает дополнительное пособие на ребенка до достижения им 10-ти лет –

10 000 руб. ежемесячно. В собственности Марьи Антиповны находится квартира, которую она сдает в аренду как самозанятая (плательщик НПД) за 40 000 руб./мес. с учетом всех коммунальных платежей и обслуживания дома. Юрий Алексеевич платит автокредит (60 000 руб. в месяц). Ежемесячные расходы на базовые продукты питания составляют 50 000 руб., содержание квартиры – 22 000 руб., одежду, обувь для всех членов семьи в среднем – 40 000 руб., лекарства, витамины – 11 000 руб., все для обучения детей (канцелярия, дополнительные занятия, экипировка, взносы и пр.) – 7 000 руб., транспорт (в т.ч. автомобиль) и связь – 20 000 руб., развлечения для семьи – 15 000 руб., разные мелочи – 12 000 руб., подарки, помощь родственникам

15 000 руб., непредвиденные траты – 13 000 руб.

Примечание: НПД – налог на профессиональный доход – специальный налоговый режим для самозанятых граждан (если услуги оказываются физическому лицу, то налог составит 4%, если юридическому, то 6%).

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Сколько рублей в месяц составляют регулярные доходы семьи Полещук? **Приведите расчет доходов и запишите ответ.**

2. Сколько рублей в месяц составляют регулярные расходы семьи Полещук? **Приведите расчет расходов и запишите ответ.**

3. Какая сумма в рублях накопится у семьи на летний отдых, если в течение 8 месяцев семья будет откладывать по 80% от профицита семейного бюджета? **Приведите все расчеты и запишите ответ.**

4. На сколько дней семья сможет поехать на отдых в Китай через 8 месяцев, если папа Юрий Алексеевич за это время удачно запустит в реализацию новую продукцию? **Рассчитайте для двух вариантов курсов китайского юаня, приведя все математические расчёты:**

Вар. 1	1 юань	11,01 руб.
Вар. 2	1 юань	13,78 руб.

Дополнительная информация: билеты на чартерный рейс российской авиакомпании туда-обратно на всех членов семьи стоят 120 000 руб. Один день размещения для всей семьи в отеле стоит 1120 китайских юаней.

!!! Если участник в качестве ответа напишет только количество дней, ответ будет не засчитан.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компонент ы ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Расчет регулярных доходов семьи	Записаны все статьи доходов бюджета семьи, дан правильный математический расчет и ответ (см. МО).	-	Записаны все статьи регулярных доходов бюджета семьи (нет лишнего), но расчет неверный (ошибка в сложении).	Ответ и решение неверные / Ответ отсутствует.
	4-3 балла		2-1 балла	
К2: Расчет расходов семьи	Записаны все статьи расходов бюджета семьи, дан правильный математический расчет и ответ (см. МО).	-	Записаны все статьи расходов бюджета семьи, но расчет неверный (ошибка в сложении).	
	4-3 балла		2-1 балла	

Компонент ы ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К3: Расчет суммы на отдых	Записаны все три действия, которые приведут к правильному ответу. Дан правильный математический расчет и ответ (см. МО)	Содержится одна ошибка в математич. расчетах /представлены правильно только два действия.	В расчетах есть одна ошибка и одна содержательная ошибка // В ответе есть только расчет профицита.	
	4 балла	3-2 балла	1 балл	
К4: Расчет дней отпуска по двум вариантам	Записаны все математические действия с учетом всех условий задачи. Даны правильные математические расчеты и ответ.	Содержится одна или две ошибки в математич. расчетах, но ход расчета верный // представлены правильно только три или два действия.	Есть одна ошибка в логике проведения расчетов // произведен неправильный расчет дней, при условии, что первые два действия рассчитаны верно.	
	4 балла	3-2 балла	1 балл	

Шкала оценивания

Компонен ты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4-3	-	2-1	0
К2	4	4-3	-	2-1	0
К3	4	4	3-2	1	0
К4	4	4	3-2	1	0
Итого	16-0 баллов				

Модельный ответ

1. Расчет регулярных доходов семьи:

$$45\ 000 + 180\ 000 + (45\ 000 / 3) + 10\ 000 + (40\ 000 * 0,96) = 288\ 400$$

Ответ: регулярные доходы составят 288 400 руб.

2. Расчет расходов семьи:

$$60\ 000 + 50\ 000 + 22\ 000 + 40\ 000 + 11\ 000 + 7\ 000 + 20\ 000 + 15\ 000 + 12\ 000 + 15\ 000 + 13\ 000 = 275\ 000$$

руб.

Ответ: регулярные расходы составляют 265 000 руб.

3. Расчёт суммы на летний отдых:

$$\text{Профицит: } 288\ 400 - 265\ 000 = 23\ 400 \text{ руб.}$$

$23\,400 * 8 \text{ мес.} = 187\,200 \text{ руб.}$

$187\,200 * 0,8 = 149\,760 \text{ руб.}$

Ответ: накопится сумма 149 760 руб.

4. Расчет дней отпуска по двум вариантам

Сумма, которая будет находиться в распоряжении семьи через 8 месяцев:

$149\,760 + 150\,000 \text{ (премия за один удачный запуск продукции)} = 299\,760 \text{ руб.}$

$299\,760 - 120\,000 = 179\,760 \text{ руб.}$

Вар. 1: $179\,760 / 11,01 = 16\,327 \text{ юаней}$

$16\,327 / 1120 = 14 \text{ дней}$

Вар. 2: $179\,760 / 13,78 = 13\,045 \text{ юаней}$

$13\,045 / 1120 = 11 \text{ дней.}$

Ответ: в первом варианте семья сможет поехать на 14 дней, во втором – только на 11 дней.

ЗАДАНИЕ 6

Прочитайте задание.

Выберите одну из тем и **напишите по ней историю**, которая иллюстрирует финансовое поведение двух героев, где ***один ведет себя финансово грамотно, а другой – финансово неграмотно.***

Темы для выбора:

1. Импульсивные и рациональные покупки (на выбор: мелкие каждодневные траты, переплаты за бренд и рекламу, манипуляции продавцов и пр.)

2. Полезные и вредные финансовые привычки (на выбор: формирование полезных финансовых привычек, стратегии преодоления вредных финансовых привычек, заблуждения, мешающие формированию здоровых финансовых привычек и пр.)

3. Бережное отношение к ресурсам и экономия: вторая жизнь старым вещам (на выбор: природо- и ресурсосбережение, использование вторсырья в быту, экологическая ответственность, практика уменьшения отходов как элементы финансовой культуры и пр.).

В результате ваша история должна:

1. Описывать конкретных героев, которые находятся в конкретных жизненных обстоятельствах, в которых они совершают действия финансового характера; отражать выбранную тему по финансовой грамотности;

2. Явно показывать последствия грамотного и неграмотного финансового поведения; показывать причинно-следственные связи между принятыми решениями и их последствиями;

3. Иллюстрировать знания из области финансовой грамотности.

Сначала в бланке напишите номер задания, выбранную тему, затем саму историю.

Критерии оценивания и их характеристика по уровням

Критерии ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
<p>К1: Практикованность в описанной истории</p>	<p>В истории присутствуют конкретные герои, которые находятся в конкретных жизненных обстоятельствах, в которых они совершают действия финансового характера. История полностью освещает разные аспекты выбранной темы по финансовой грамотности</p>	<p>В истории присутствуют герои, однако их описание незначительно. Конкретная жизненная ситуация косвенно связана с выбранной темой финансовой грамотности. Действия героев не полностью отражают финансовый характер повествования.</p>	<p>В истории присутствуют герои, которые находятся в конкретной жизненной ситуации, слабо отражающую тему финансовой грамотности. Герои совершают действия, но не финансового характера.</p>	<p>История отсутствует. Или в истории отсутствует конкретика, привязка к жизненной ситуации</p>
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
<p>К2: Наличие причинно-следственных связей, демонстрирующих развитие финансово грамотного/неграмотного поведения</p>	<p>История отличается логичностью. Явно показаны последствия грамотного и неграмотного финансового поведения; показываются причинно-следственные связи между принятыми решениями и их последствиями</p>	<p>История логична. Несколько поступков героев показывают последствия финансового характера. В целом прослеживаются причинно-следственные связи поведения и его последствий для героев</p>	<p>В истории выдержана общая логика повествования. Часть поступков героев показывает последствия финансового характера.</p>	<p>История отсутствует. Или в ней не прослеживаются причинно-следственные связи в поступках и последствиях героев.</p>
	7-6 баллов	5-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Критерии ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К3: Знания в области финансовой грамотности	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании отсутствуют фактические ошибки, используются знания из области финансовой грамотности, имеющие научную доказательную основу. Использовано 3 и более финансовых термина.	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании присутствует одна фактическая ошибка или используются знания из области финансовой грамотности с наличием неточностей или присутствует неполнота их раскрытия. Использовано 1-2 финансовых термина.	История отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании присутствуют две фактические ошибки или история представлена на бытовом языке без использования научной терминологии.	История отсутствует. Или история не отражает выбранную тему по финансовой грамотности и/или в повествовании присутствует более двух фактических ошибок. Научная финансовая терминология не используется.
	6-5 баллов	4-3 балла	2-1 балла	0 баллов

Шкала оценивания

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	7	7-6	5-3	2-1	0
К3	6	6-5	4-3	2-1	0
Итого	17-0 баллов				

Модельный ответ

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. По совокупности баллов выставляется общий балл.

ЗАДАНИЕ 7

Познакомимся с Егором и Вероникой.

Шестиклассники Егор и Вероника после школы зашли в торговый центр: Егор хотел беспроводную колонку, а Вероника - ряженку. Они разошлись по разным отделам центра и встретились только через час.

Егор рассказал, что когда зашел в магазин электротехники, то сразу увидел надпись: «Только сегодня беспроводная колонка всем известного бренда по суперцене: 1500 руб. вместо 3500 руб.».

Егор, не раздумывая купил беспроводную колонку. Когда мальчик вышел из магазина, в чеке он увидел, что стоимость покупки составила 2500 руб. Он вернулся в магазин, и менеджер ему объяснил, что беспроводная колонка идет по низкой цене только при условии покупки дополнительной гарантии на 1,5 года. Егор возмутился, ведь нигде на ценнике не было информации об этом. Ему не нужна эта навязанная дополнительная услуга. Он написал письменную претензию и потребовал вернуть ему деньги.

Вероника тоже была расстроена. Она купила ряженку по акции (на 15% дешевле обычной цены), но, когда вышла из магазина увидела, что продукт просрочен. Открыв купленный товар, Вероника еще больше ужаснулась: вся ряженка покрылась плесенью. Девочка не стала возвращаться в магазин, решив, что стоимость ряженки слишком мала, чтобы что-то доказывать продавцам.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие права потребителя были нарушены при совершении покупки ребятами? *Напишите название прав, ответ обоснуйте.*

2. Стоит ли защищать права потребителя? Приведите три аргумента в защиту своей позиции. *Запишите свою позицию (стоит или не стоит защищать права потребителя), приведите три аргумента.*

При написании аргументов обратите внимание на следующее:

- каждый аргумент должен объяснять самостоятельную идею, то есть описывать одно доказательство «за» или «против» позиции;
- аргумент должен быть логичным, не противоречить базовым правилам финансовой грамотности.

Компоненты ответа и их характеристика по уровням

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1: Знание прав потребителя	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
	Точно и верно названы три права потребителя.	Названы два из нарушенных прав потребителя, формулировка дана не точно	Названо одно из нарушенных прав потребителя, формулировка дана не точно	Права потребителя не названы
К2: Аргументированность позиции	8-6 баллов	5-3 балла	2-1 балла	0 баллов
	Представлено три обособленных аргумента, отражающих защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Представлено два обособленных аргумента, отражающих защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Представлен один обособленный аргумент, отражающий защищаемую позицию необходимости защищать права потребителя.	Аргументы отсутствуют. Выбран вариант «не защищать права потребителя»

Шкала оценивания

Компоненты	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3-2	1	0
К2	8	8-6	5-3	2-1	0
Итого	12-0 баллов				

Модельный ответ

1. Какие права потребителя были нарушены при совершении покупки ребятами.

Напишите название прав, ответ обоснуйте.

Нарушенные права потребителя:

У Егора:

- Право на достоверную и полную информацию о товаре. Ни на ценнике, ни на стенде не было информации об условиях акции (о применении цены только при условии покупки дополнительной гарантии).

- Право на свободный выбор товаров и услуг. Покупатель должен сам выбирать приобретать ли ему дополнительную услугу. Его обязаны предупредить о возможности отказа от этого.

У Вероники:

- Право на качественный товар или услугу. Магазин несет ответственность за качество продаваемых товаров, в том числе за их срок годности и состояние.

2. Стоит ли защищать права потребителя? Приведите три аргумента в защиту своей позиции. *Запишите свою позицию (стоит или не стоит защищать права потребителя), приведите три аргумента.*

Примечание: аргументы могут быть представлены в двух вариациях: что дает защита прав потребителя (то есть к каким позитивным изменениям это может привести) и что будет если не защищать права потребителя (какие негативные последствия могут быть).

Возможные аргументы «за положительные изменения при защите прав потребителя»

- повышение качества товаров и услуг (необходимость производителями соблюдать стандарты);
- защита жизни и здоровья людей от опасных или некачественных товаров (например, снятие с продажи партии просроченного товара);

- увеличение доверия покупателей к производителям и государству в целом;

- возможность возмещения ущерба (позволяет вернуть деньги или получить компенсацию за некачественный товар или нарушение других прав потребителя);

- развитие правовой культуры (люди учатся отстаивать свои законные интересы);

Возможные аргументы «за уменьшение негативных последствий нежелания защищать права потребителя»:

- уменьшение количества недобросовестных продавцов и ложной рекламы;

- уменьшается вероятность понести личные финансовые потери при покупке некачественных товаров и услуг

- уменьшается вероятность переплаты за «дополнительные» навязанные опции / услуги

- реже приобретаются некачественные товары

- снижается риск для здоровья и безопасности других (кто-то может не заметить и использовать некачественный товар, который вовремя не сняли с продажи).